



Основно училище «Професор Марин Дринов»,
град Панагюрище

ул. «Д.Спасов» №1^а; 64042 – канцелария, e-mail: info-1301731@edu.mon.bg

Приложение 14

ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРИ ПРИ УСТАНОВЯВАНЕ НА РАЗПРОСТРАНЕНИЕ И УПОТРЕБА НА НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА В ОУ „ПРОФ. МАРИН ДРИНОВ”

Процедурите са създадени във връзка с „МЕХАНИЗЪМ ЗА ДЕЙСТВИЕ И АЛГОРИТЪМ КЪМ НЕГО В СЛУЧАИ НА УСТАНОВЯВАНЕ НА РАЗПРОСТРАНЕНИЕ И УПОТРЕБА НА НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА В УЧИЛИЩЕ, ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ПОДГОТОВКА НА УЧИЛИЩНИТЕ ПСИХОЛОЗИ ВЪВ ВРЪЗКА С ПРОБЛЕМА И ИНФОРМАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ С ЦЕЛ ПРЕВЕНЦИЯ“, разработен, съгласно Заповед № РД09-3543/07.08.2023 г. на Министъра на образованието и науката.

Настоящите правила имат за цел прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище и създаване на по-сигурна училищна среда.

I. Задължения на персонала:

1. Училищно ръководство

- Приема постъпили сигнали.
- Уведомява отговорните институции – МЗ (ОбСНВ), МОН (РУО), МВР (ОДМВР), НСОРБ (общини) (Дирекция „Образование“), АСП (Д “СП“);
- Осигурява възможности в училището за анонимно съобщаване от учениците на информация за употреба на наркотици или разпространение на наркотици. Това се осъществява посредством анонимната кутия за жалби и сигнали или телефонни линии, например: 116 111.
- Осигурява възможност и на родителите да подават директни сигнали за случаи на употреба и разпространение на наркотични вещества.
- Заедно със здравните служби осигуряват подходяща подкрепа и помощ на учениците, които са засегнати от употреба на наркотични вещества. Това може да включва психологическа подкрепа, консултации със специалисти и участие в програми за рехабилитация.

2. Екип за взаимодействие с отговорните институции. Екипът е мултидисциплинарен и включва представител на отдела за закрила на детето в дирекция „Социално подпомагане“, на районното управление на полицията (РУП), на регионалното управление на образованието (РУО), на общинския съвет по наркотичните вещества (ОбСНВ).

- Изготвя план за подкрепа на засегнат ученик
- Изготвя план за превенция с цел предпазване на останалите ученици от употреба и злоупотреба с наркотични вещества.
- Проследява и координира дейностите.

3. Училищен психолог

- Консултира учениците.
- Предлага подходящи решения.
- Предоставя подкрепа както на засегнатия ученик/ученици, така и на учениците, които съобщават за случаи на разпространение и на употреба на наркотични вещества.
- Съдейства на класните ръководители по въпросите на превенцията на наркотични вещества.
- Провежда обучения и тренинги относно наркотиците.
- Повишава квалификацията си по въпросите на превенция и разпространение на наркотични вещества.

4. Класни ръководители

- Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на разпространение и употреба на наркотични средства.
- Реагират при всеки опит на разпространение и употреба на наркотични средства, съгласно утвърдените процедури и приетите правила и последици.
- За всеки опит за разпространение и употреба на наркотични средства попълват бланка (Приложение №15), която предават на психолога или ръководството.
- Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на разпространение и употреба на наркотични средства, като могат да привличат различни специалисти, напр. от отдел „Закрила на детето“, МКБППМН и др.
- Информират учениците за Националната телефонна линия за деца 116 111.
- Информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури.
- Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.
- Повишават квалификацията си за работа по въпросите за превенция, разпространение и употреба на наркотични средства.
- Провеждат тематични родителски срещи.
- Партнират си с родителите за съдействие по превенция и интервенция.

5. Учители, които не са класни ръководители

- Включват темата за наркотиците в учебни единици, при които това е възможно.
- Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ.
- Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на разпространение и употреба на наркотични средства.
- Повишават квалификацията си относно разпространение и употреба на наркотични средства.

6. Дежурни учители

- Спазват стриктно утвърдения от директора график за дежурство, следейки рисковите зони, в които е възможна появата на разпространение на наркотични вещества.
- Реагират според утвърдените процедури.
- Оказват съдействие на колеги.

7. Непедагогически персонал

- Полагат грижи за предотвратяване на разпространение и употреба на наркотични средства.
- Не допускат прояви на разпространение и употреба на наркотични средства и съобщават за тях на класен ръководител, психолог, училищно ръководство.

II. ПРОЦЕДУРА при установен случай на употреба на наркотик и/или разпространение на наркотици.

При установяване случай на употреба на наркотици:

1.1. Информира се директорът или заместник-директорът.

- 1.2. Лицето, употребило наркотично вещества, се изолира в свободно училищно помещение;
- 1.2.1. Медицинската сестра или педагогическия специалист търси лекарска помощ с цел опазване на живота и здравето на ученика.
- 1.2.2. Случаят се документира.
- 1.2.3. Класният или помощник-класният ръководител уведомява някой от родителите/ настойник/ възрастен, полагащ грижи за ученика.
- 1.2.4. Директорът уведомява Социален работник „Закрила на детето“ и психологът.
- 1.2.5. Създава се Екип за взаимодействие.
 - 1.2.5.1. Изготвя се план за действие с ясно формулирани цели.
 - 1.2.5.2. Въз основа на оценка на употребата и степента на зависимост, извършена от лекар-психиатър или при консултиране от специалист в областта на зависимостите се създават условия за психо-социална рехабилитация на ученика/служителя.

При констатиране на разпространение на наркотични вещества

- Сигнализира се директорът.
 - Сигналът се документира.
 - Създават се условия за конфиденциалност по отношение на подалите сигнала.
 - Директорът уведомява отговорните институции: ОДМВР и ДПС.
 - Създава се Екип за взаимодействие.
 - Планират се дейности.

При установяване случай на едновременна употреба и разпространение на наркотици:

- 1.3. Информира се директорът или заместник-директорът.
- 1.4. Лицето, употребило наркотично вещества, се изолира в свободно училищно помещение;
 - 1.4.1. Медицинската сестра или педагогическия специалист търси лекарска помощ с цел опазване на живота и здравето на ученика.
 - 1.4.2. Случаят се документира, като се създават условия за конфиденциалност по отношение на подалите сигнала.
 - 1.4.3. Класният или помощник-класният ръководител уведомява някой от родителите/ настойник/ възрастен, полагащ грижи за ученика.
 - 1.2.4. Директорът уведомява отговорните институции - МЗ (ОбСНВ), МОН (РУО), МВР (ОДМВР), ПИЦ, НСОРБ (общини) (Дирекция „Образование“), АСП (Д “СП“).
 - 1.2.5. Създава се Екип за взаимодействие.
 - Изготвя се план за действие с ясно формулирани цели.
 - Въз основа на оценка на употребата и степента на зависимост, извършена от лекар-психиатър или при консултиране от специалист в областта на зависимостите се създават условия за психо-социална рехабилитация на ученика/служителя.